***Математический КВН* для учащихся *5 класса***

***Тема «Многозначные числа»***

**Цели и задачи:**

-Способствовать развитию интереса к математике.

-Способствовать развитию смекалки, эрудиции, внимания, умению быстро и четко излагать свои мысли, логически рассуждать.

-Воспитывать чувство ответственности, коллективизма и взаимопомощи.

-Совершенствовать навыки работы с многозначными числами.

-Способствовать формированию навыков счёта, развитие умений взаимопроверки.

Оборудование: Высказывания великих людей о математике, презентация «Ода математике», заготовленные листы бумаги, 2 набора цифр от 0 до 9.

**«Величие человека – в его способности мыслить»**

**Блез Паскаль.**

**Вступительное слово:**

**Ведущий:** Уважаемые ребята, сегодня мы проведем необычный урок, наш урок пройдет в форме КВНа. Вначале конкурса прочитаем вместе, выразительно стихотворение «Ода математике»

(Чтение стихотворения: по одной строчке каждый учащийся, выразительно. Стихотворение демонстрируется на слайдах)

О, математика, земная!

Гордись, прекрасная, собой.

Ты всем наукам - мать родная,

И дорожат они тобой.

В веках овеяна ты славой,

Светило всех земных светил.

Тебя царицей величавой

Недаром Гаусс окрестил.

Строга, логична, величава,

Стройна в полете, как стрела,

Твоя не меркнувшая слава

В веках бессмертье обрела.

Я славлю разум человека,

Дела его волшебных рук,

Надежду нынешнего века,

Царицу всех земных наук!

**Ведущий:** Ну , а теперь клуб веселых и находчивых математиков приглашает для участия в конкурсе команды : 1-я команда, 2-я команда.(Ведущий приглашает участников команд занять свои места на сцене).

Чтобы определить сильнейшую команду нам конечно же необходимо справедливое жюри. Сегодня наш конкурс будут судить: ( перечислить членов жюри)

*1 конкурс* « Приветствие»

Каждая команда придумывает себе название, девиз

2 *конкурс* «Разминка»

Каждый участник команды получает цифру от 0 до 9. На экране демонстрируется пример с многозначными числами. Команда должна вычислить значение этого примера и расположиться на сцене в порядке соответствующем правильному ответу. Кто быстрее и правильней справиться с примерами , тот и победил в конкурсе.

Примеры:

Сумма чисел 54 и 43 (97)

Разность чисел 63 и 49 (24)

Произведение чисел 18 и 2 (36)

Частное чисел 1002 и 2 (501)

3 *конкурс* « Проверь внимание »

Первый этап: всем командам одновременно на 3 сек. показывается карточка. На карточке в геометрических фигурах изображены числа . Задание: запомнить изображение. (На карточке нарисованы квадрат, круг и треугольник, геометрические фигуры( прямоугольник, треугольник, круг) изображены разными цветами. В них соответственно числа : 39, 506,417). После задать вопросы командам:

-Назовите геометрическую фигуру, в которой было записано наибольшее число.

-Назовите цвет геометрической фигуры , в которой было записано наименьшее число.

-Назовите последнюю цифру числа, записанного в треугольник.

-Назовите отсутствующий разряд числа

-Укажите последнюю цифру.

4 *конкурс* « Вычисли первый »

Каждой команде предлагается решить пример на листе бумаги формата А4. Команда самостоятельно выбирает тактику своих действий таким образом, чтобы решить быстро и правильно.

(1218 : 3 + 3785 · 68)· (371 + 23 ·78 – 2165)

(При оценивании результата учитывается правильность действий, быстрота, участие большего числа участников команды)

5 *конкурс* « Вот задачка! »

Составить задачу , которая решалась бы таким образом:

1)\*\*\* · 4 = \*\*\*\* (шт.) пупырчатых фуфликов …

2) 1000- \*\*\*\* =\*\* (шт.) …

(Каждая команда должна придумать условие задачи. При оценивании конкурса учитывается скорость , правильность , логичность, оригинальность.)

6 *конкурс* « Капитан, не подведи! »

Найди зашифрованное слово–число (если между буквами есть пробелы – убери их). Для этого измени порядок букв в следующих словах

ЦАРЬ ДИТТ для капитана первой команды

СЯДЕТ ПЯТЬ для капитана второй команды

7 *конкурс* « Художник ! »

От каждой команды по одному участнику , которые должны не отрывая карандаша от бумаги изобразить конверт.



**Ведущий :**

Вот закончилась наша игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Жюри объявляет результаты конкурса, вручаются призы.

Вот настал момент прощанья,

Будет кратка наша речь

Говорим мы: до свиданья!

До счастливых новых встреч!

Жюри подводит итоги конкурсов. Объявляет победителя.